

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5
ст. Отрадная

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 5
Протокол № 3
«01» марта 2019г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 5 за 2018 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 642 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 1.01.2018г. по 1.01.2019г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2018 год.

В процессе самообследования ДОУ № 5 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5
Руководитель	Иванова Ирина Анатольевна
Адрес организации	352290, Краснодарский край, Отрадненский район, станция Отрадная, улица Красная, 102
Телефон	8(861 44)33274
Адрес электронной почты	ivanova-i-ds@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования Отрадненский

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5
Руководитель	Иванова Ирина Анатольевна
Адрес организации	352290, Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная, улица Красная, 102
Телефон	8(861 44)33274
Адрес электронной почты	ivanova-i-ds@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования Отрадненский район
Дата создания	1961 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 02846 от 26 сентября 2011 г

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Комитет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: педагогического совета МБДОУ, заведующей, педагогов, родителей, детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой

целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 5 определяется двумя Программами: Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО, образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Общее число воспитанников на начало учебного года – 189 детей, на конец - 185 ребенка.

В МБДОУ № 5 осваивают общеобразовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 130 детей, Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) – 59 детей. (Адаптированная Программа)

В детском саду функционирует 9 групп:

- 6 групп – общеразвивающие;

- 3 группы – компенсирующей направленности с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР);

Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 1.5-3 лет	1	22
2.	от 3-4 лет	1	25
3.	от 4-5 лет	3	53
4.	от 5-6	2	44
5.	от 6-8 лет	2	45

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 человек;

Детей-инвалидов –0 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 1,5 до 8 лет.

В ДОУ имеются 9 групповых помещений, состоящих из игровой, приемной и туалетной комнат, в 3 (трех) из них есть спальни. Оборудованы

специальные кабинеты: методический - 1,(совмещен с кабинетом педагога-психолога, 3-логопедов, кабинеты музыкального руководителя(1) и инструктора по физической культуре(1). В ДООУ имеются: музыкальный и спортивный зал(совмещены). Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, 2-х изоляторов. На территории детского сада расположены 9 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин, к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.)

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программ обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет		4	100%	-	
Семинар		4	100%	-	
Консультации, лекции		4	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом		3	100%	-	
Конкурсы		2	100%	-	
Тематический контроль		3	100%	-	
Итоговый контроль		1	100%	-	
Методические выставки		3	100%	-	
Секреты интересного занятия Открытые просмотры	познавательно исследовательская деятельность	4	100%	-	
	Математическое развитие	4	100%	-	
	Развитие социально-коммуникативной деятельности	1	100%	-	
	развитие речи	1	100%		
	двигательная деятельность	1	100%		
	изобразительная деятельность	4	100%		

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников. Обобщить опыт работы инновационной деятельности ДОО по теме: «Театр и дети».
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Для выполнения первой задачи проведены следующие мероприятия:

1. Методические часы «Готовность детей к освоению программы», «Повышение уровня ИКТ компетентности педагога»
2. Семинары, семинары - практикумы: обучающий семинар «Жить здорово!» с целью формирования основ физического становления личности: дошкольников и педагогов посредством воспитания культуры здоровья. «Использование вариативных форм, методов, средств реализации образовательной области «Физическое развитие»». Семинар «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста», «Ваша речь в ваших руках» по выполнению артикуляционной гимнастики, элементов самомассажа в домашних условиях (средние группы)
3. Ряд мастер-классов для родителей «Упражнения для коррекции нарушений осанки и плоскостопия» (группы компенсирующей направленности средняя, старшая, подготовительная), «Играем дома» (группы компенсирующей направленности), «Сюрприз для папы», «Познавательная-исследовательская деятельность дома», Мастер – класс «Организация зимних игр на участке»
4. Педагогический совет «В здоровом теле - здоровый дух!»
5. Открытые показы НОД по физической культуре «Волшебные превращения бумажного листа» в старшей группе, и в подготовительной группе «Готовимся к соревнованиям», «Подготовимся к конкурсу «флешмоб»
6. Спортивные мероприятия: с детьми и родителями «Морские учения «Южной звезды»», с детьми «Веселые старты», с педагогами «А ну-ка, девушки»
7. Консультации: для родителей «Безопасность жизнедеятельности», для педагогов «Подвижные игры на воздухе», «Дошкольный возраст – время игр», «Организация спортивно-игрового пространства в группе», «Безопасное использование ИКТ технологий в НОД по ФИЗО.»

8. Выставки нестандартного оборудования для игр и занятий спортом «Мы со спортом очень дружим»

9. Конкурсы: «На лучшее оформление участка к новому учебному году»

Для совершенствования взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность, как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников были проведены следующие мероприятия:

1. Обобщен опыт работы педагогов ДООУ по теме: «Театр и дети».
2. Методические часы Тема: «Творческий ребенок – верный путь к успеху». Цель: формирования активной личности посредством театрализованной деятельности. «Организация активной творческой среды в группе». Цель: «Оказание практической помощи педагогам в использовании интерактивных форм работы с дошкольниками в рамках реализации ФГОС ДО
3. Мини-тренинг «Развитие творческих способностей дошкольников»
4. Консультации музыкального руководителя для родителей: «Развиваем творчество вместе» «Музыкально-творческие занятия для старших детей» «От природы музыкален каждый» «Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла» для воспитателей: «Конструирование, как способ развития творческого воображения детей дошкольного возраста», «Разработка модели единого творческого образовательно-игрового пространства ДООУ при тесном взаимодействии с родителями и социумом в соответствии с ФГОС ДО»
5. Мастер-класс «Дизайн, как средство развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста», «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в ДООУ»
6. Открытый показ театрализованной деятельности, РППС группы подготовительные группы для детей детского сада и для родителей: спектакль «Каша из топора», «Добрая Бабка-Ёжка»
7. Семинары - практикумы;
8. Конкурсы: «Лучшее украшение группы к Новому году» «Лучший театральный уголок в группе»
9. Педагогический совет «Сказка ложь, да в ней намёк..!».
10. Родительские гостиные «Масленичная неделя традиции и обычаи», «Ребенок и музыка».

Вывод:

Созданы условия для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников через театрализованную деятельность. В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Планирование», «Проблемные ситуации», «Социальные акции»,

«Ежедневный круг общения»). В результате все педагоги ДООУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». В ДООУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДООУ по работе с детьми с ОВЗ.

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты при реализации программ.

Положительные моменты:

В группах ДООУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.

Воспитатели и специалисты ДООУ работают в тесной взаимосвязи.

Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

Имеющиеся недостатки:

Отсутствие системности при планировании в блоке совместной деятельности развивающих игр и упражнений математического содержания.

Недостаточное оснащение математических центров оборудованием для практических действий детей.

Невысокий уровень работы с детьми, проявляющими особые способности, позднее выявление таких детей.

При организации продуктивной деятельности детей очень редко учитывается раздел образовательной программы ДООУ по Кубановедению «Отрадушка» (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Необходимые преобразования:

Систематическое проведение с детьми в блоке совместной деятельности математической игротки; разработка перспективного планирования для её организации.

Проведение диагностики, направленной на раннее выявление детей, проявляющих особые способности, начиная со средней группы. Организация целенаправленного психолого-педагогического сопровождения таких детей.

Разработка рекомендаций для педагогов по реализации раздела программы «Отрадушка» относительно продуктивной деятельности. Организация контроля за реализацией раздела программы «Отрадушка».

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Оценка системы управления организации

Управление ДООУ № 5 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, новая редакция Устава ДООУ, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДООУ за текущий год.

Педагогический совет в 2017/18 году решал вопросы корректировки образовательных программ дошкольного образования (основной и адаптированной) и качества их реализации в ДООУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность). С целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ создан и работает Попечительский Совет родителей.

Вывод: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ № 5 и Адаптированной образовательной программой МБДОУ №5 для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ № 5 МО Отраденский район (далее Учреждение) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи,

планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ № 5 МО Отрадненский район. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа разработана на 2017-2018 гг. для групп общеразвивающей направленности. Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Согласно п.2.9. ФГОС ДО «...обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

Обязательная часть Программы разработана с учетом образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 (далее программа «Детство»).

Содержание частей разработано с учетом образовательных программ дошкольного образования (комплексных, парциальных), их перечень представлен в таблице:

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>
Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	<i>Программа по Кубановедению для детей 4-7 лет «Отрадушка», автор Асеева Е.Н. /фронтально ****</i>
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А. / фронтально**	<i>Нищева Н.В. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», позволяет усилить ОО «Речевое развитие»./фронтально*****</i>
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» автор Каплунова И.М., Новоскольцева И.А./фронтально***	<i>Программа «Школа мяча» для детей 4-7 лет, автор Анисимова С.А. /фронтально*****</i>

*** часть, формируемая участниками образовательных отношений и далее выделена курсивом.**

****** Блок художественно-эстетическое развитие (изобразительная

деятельность) заменен авторской программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова, ввиду доступности изложения содержания материала, как для педагога, так и для воспитанников и доступностью организации образовательной среды.

*** Блок художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) заменен парциальной программой музыкального воспитания «Ладушки», автор Каплунова И.М. Новоскольцева.

**** Программа по Кубановедению для детей 4-7 лет «Отрадушка», автор Асеева Е.Н реализуется в средней, старшей и подготовительной группах (фронтально), в младших (в совместной деятельности воспитателя и ребенка во всех видах деятельности) и дополняет раздел нравственно-патриотическое воспитание.

***** Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» автор Нищева Н.В реализуется в старшей и подготовительной группах

Срок реализации 2 года

***** Программа по физической культуре «Школа мяча» автор Анисимова С.А.. Реализуется в младшей группе «Колобки» и дополняет образовательную область «физическое развитие» в разделе двигательная деятельность (спортивные упражнения).

Срок реализации 4 года

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (далее - Программа) определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 с детьми дошкольного возраста от 3.6 лет до 8 лет.

Программа разрабатывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155
- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,