

Познавательльно - исследовательский проект «Сохраним чистоту и красоту любимой станицы»

Паспорт проекта

Тема	«Сохраним чистоту и красоту любимой станицы»
Вид	Творческий, познавательльно - исследовательский, долгосрочный
Автор-разработчик	ст. воспитатель Асеева Е.Н.
Участники проекта	Воспитатели, дети 5-7 лет, родители (законные представители)
Цель	Создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края.
Задачи	<p>Развивать экологическую культуру воспитанников и их родителей.</p> <p>Формировать познавательную активность детей к проблемам загрязнения окружающей среды.</p> <p>Формирование основ знаний о сортировке и переработке знаний о раздельной сортировке мусора.</p> <p>Формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни, а так же навыков исследовательской деятельности;</p> <p>Развивать эстетическое отношение к природе родного края.</p> <p>Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детским садом и привлечение к проблемам сортировки мусора.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышен уровень экологической воспитанности детей и их родителей.</p> <p>Участники проекта проявляют ответственное и гуманное отношение к окружающей среде и родному краю.</p> <p>Сформирована познавательная активность и навыки исследовательской деятельности.</p> <p>Повысился уровень знаний о переработке и вторичном использовании мусора.</p> <p>Родители воспитанников активно включаются в совместную деятельность с детским садом.</p> <p>Активно используют в повседневной жизни раздельную сортировку мусора.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аничев К. В. Проблемы окружающей среды, энергии и природных ресурсов. – М.: «Прогресс».- 1974. 2. Берлянт А. М. Новая энциклопедия школьника. Земля.- М.: «Росмэн»- 2003 3. Горькова Л. Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А.

	<p>Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. М.: «Вако», 2007.</p> <p>4. Кондратьева Н.Н. «Мы». Программа экологического образования детей, 2004.</p> <p>5. Маханёва М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Аркти, 2004.</p> <p>6. Новиков Ю.В. Природа и человек, М.: «Просвещение», 1991</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2003.</p>
--	---

Актуальность

Экологическое воспитание дошкольников - это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Напряженная экологическая обстановка на всем земном шаре требует, чтобы экологическое воспитание и образование на всех уровнях формировало у обучающихся представления об окружающем мире как о среде с очевидными пределами ресурсов и возможностей.

Формы работы с детьми:

- групповая (фронтальная);
- подгрупповая (небольшими группами по интересам);
- индивидуальная.

Методы и приемы:

- наглядный (просмотр иллюстраций, фото, презентаций и обучающих познавательных фильмов, виртуальные экскурсии на мусороперерабатывающие заводы);
- словесный (беседа, рассказ, чтение художественной литературы);
- игровой;
- практический (трудовая деятельность, художественное творчество, экспериментальная деятельность).

Принципы работы:

1. Принцип взаимосвязи всех направлений работы с дошкольниками (интеграция).
2. Принцип системности. Занятия проводятся систематически, с обязательным закреплением в самостоятельной деятельности.
3. Принцип личностно-ориентированного подхода.
4. Принцип наглядности. Весь подаваемый материал сопровождается показом иллюстраций, просмотром презентаций и видеofilьмов.
5. Принцип доступности. Познавательный материал подается в понятном для дошкольников формате, все игровые материалы на изучаемую тему находятся в непосредственной доступности, на уровне глаз детей.

Создание РППС для экологического воспитания детей

Экологический уголок группы включает в себя следующие составляющие:

- учебно-наглядные пособия (познавательные видеофильмы и мультфильмы, коллекции, модели, картины, панно, макет, диаграммы);
- литературные произведения (рассказы, стихи, пословицы, загадки, сказки);
- игры (дидактические, предметные, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, творческие);

Главная особенность экологического уголка – систематическое наполнение результатами детской деятельности: творческие работы, фотоотчеты, альбомы, газеты, поделки из вторичного сырья и т.д.

Уголок содержит так же полочку для экспериментирования, которая включает в себя картотеку опытов для детей и оборудование для опытнической деятельности. Опытно – экспериментальная деятельность, как форма работы с детьми, способствует активизации познавательной сферы дошкольников.

В театральном уголке подобраны различные маски (животных, насекомых, овощей и фруктов) и костюмы для разыгрывания экологических сказок и игр-инсценировок, способствующих познавательному и эколого-эстетическому развитию детей, формированию их нравственных качеств.

Не менее важной для экологического воспитания является развивающая среда и группового прогулочного участка, в создании которой активное участие принимают родители воспитанников.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный:

- Изучение нормативно – правовой базы и методической литературы по проекту.
- Определение цели и задач проекта.
- Изучение литературы по теме.
- Подбор методической литературы.
- Обсуждение вопроса и анкетирование на родительском собрании.
- Подготовка развивающей среды (дидактические и настольные игры, картотеки тематических физминуток, опытов; подбор иллюстраций, сказок, журналов, энциклопедий)
- Разработка системы занятий.
- Подбор литературных произведений по теме (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки).
- Подготовка познавательных презентаций, интерактивных игр, мультфильмов по теме проекта.

2 этап – основной:

- Проведение познавательных занятий и бесед по теме проекта;
- Чтение познавательной литературы, энциклопедий;
- Работа по формированию у детей бережного отношения к объектам природы родного края.
- Трудовая деятельность на территории детского сада и в близлежащих скверах.
- Природоохранные акции.
- Разработка авторских дидактических игр и пособий.

- Привлечение в работу родителей воспитанников.

3 этап – заключительный:

- Выставка творческих работ детей.
- Экологический праздник «Мы с порядком дружим».
- Выступление с результатами работы на родительском собрании, вручение благодарностей активным участникам проектной деятельности.
- Выступление на итоговом педагогическом совете с результатами работы по теме проекта (презентация).

Перспективное планирование работы с детьми и родителями воспитанников

Познавательная деятельность	Практическая деятельность	Игровая деятельность	Чтение художественной литературы	ИКТ	Работа с родителями
Июнь					
ООД «Что мы знаем о загрязнении окружающей среды» Беседа «Правила поведения в природе»	Рисование запрещающих экологических знаков	Д/и «Экологический поезд» П/и «Что в ведро мы соберем» С/р игра «Лесничий»	Сказка «Зайчик и медвежонок» Н.А. Рыжовой	Мультфильм «Крокодил гена и Чебурашка». Очистка реки от мусора»	Субботник на прогулочной площадке с созданием декора и игровых модулей из пластика
Июль					
ООД «Мусор без сомнения требует деления»	Лепка «Вазочка» из стеклянных бутылочек с использованием круп	Д/и «Сортировка мусора» С/р игра «На заводе»	Сказка «Про Хламище-Окаяницу»	«Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод»	Папка-передвижка «Вторая жизнь мусора»
Август					
ООД «Зеленый город» Исследовательская деятельность «Свойства пластмассы»	Платья для кукол из полиэтиленовых пакетов, использованных воздушных шариков, фольги.	Д/и «Вершки-корешки» С/р игра «Команда спасателей природы»	Сказка «Нет места мусору»	Презентация «Как Лесник заботится о лесе»	Мастер-класс «Поделки из пластиковой посуды»
Сентябрь					
ООД «Сортировка мусора»	Коллективная работа «Автопарк»	Д/и «Что лишнее» С/р игра	Сказка «Про Мусорогрязку»	Презентация «История появления	Активное участие в сборе макулатуры

«Сколько мусора выбрасывает детский сад»	- игрушки из пластиковых стаканчиков и спичечных коробков.	«Мы идем в поход»		мусора на Земле»	
Октябрь					
ООД «Свойства бумаги» Создание команды «Зеленый патруль»	Создание календаря «Наши экологические дела»	Д/и «Да – нет» П/и «Птица без гнезда»	«История оранжевого Мусоровоза»	Видеофильм «Как создают бумагу»	Консультация «Экологическое воспитание дошкольников»
Ноябрь					
ООД «Наука о стекле» «Что будет, если закопать мусор в землю...»	Поделка «Настенные часы» из пластиковой посуды.	Лото «Время года» Д/и «Рассортируй мусор»	Сказка «Маша и медведь» Н.А. Рыжовой	Презентация «Красная книга Московской области»	Рисование агитационных плакатов и стенгазет
Декабрь					
ООД «Экологические профессии» Исследовательская работа «Переработка бумаги»	Коллективное рисование плаката «Нам дана для всех одна – планета хрупкая Земля»	Д/и «Что наносит вред природе» С/р игра «Поездка на море», сюжет «Убираем за собой мусор»	«Сказка о батарейке»	Мультфильм «Робокар Поли – Суэта вокруг мусора»	Активное участие в сборе батареек. Консультация «Воспитание ребенка начинается с себя»
Январь					
ООД «Смешарики наводят порядок»	Поделки «Кормушки» из пластиковых бутылок»	Д/и «Полезные ненужных предметов»	«Почему у Земли платье зеленое» А. Лопатина	«Твой друг Бобби – Переработка мусора»	Буклет «Пути утилизации отходов»
Февраль					
ООД «Чистая вода – здоровая земля» «Как человек может сохранить природу»	Поделки «Цветочные горшки» из пластиковых бутылок.	Настольная игра «Сортировка в баки» С/р игра «Парковый эколог»	«Могучая травинка» М. Скребцова	Познавательная передача «Галилео – Про мусор» (отрывок)	Помощь в создании зимнего городка на детской площадке, расчистке прогулочных площадок
Март					
ООД «Опасные	Коллективное	Д/и	Сказка	Презентация	Участие

отходы» Викторина «Мусор-враг природы»	ый коллаж «21 марта – день леса, 22 марта – день воды» с использованием фольги, ваты, гуаши.	«Рассортируй мусор в правильные контейнеры»	«История одной капли»	онный фильм «Куда уходит мусор»	родителей в акции «Древонасаждение», «Утилизация электроники»
Апрель					
ООД «Сжигание различных материалов» Мероприятие «День Земли»	«Горшочки для рассады» из втулок из-под туалетной бумаги	Экологический кроссворд С/р игра «Озеленители»	Сказка «Вторая жизнь» К.Н. Лысова	Мультфильм «Твой друг Бобби – Переработка мусора»	Экологическая акция «Чистый край» - уборка территории детского сада
Май					
Итоговое мероприятие – экологический праздник «Мы с порядком дружим»	Коллективное изготовление лэпбука «Берегите природу»	Д/и «Очистим озеро от мусора» Разрезные картинки «Планета Земля»	Сказка «Нет места мусору» А. Кривошекова	Интерактивная игра «Чистая планета»	Родительское собрание «Результаты работы по реализации экологического проекта» (вручение благодарностей)